

FICHE COMPÉTENCE

Utilisation d'un iMac

[\[autres appellations \(lien vers l'index des compétences avec les expressions équivalentes\)\]](#)

IDENTIFICATION

Outils 1

Catégorie

*Mots clés : #apple #mac
#systemedexploitation*

Antonymes: windows

Classement

Famille de compétence

Informatique/équipement

Sous-thématique

Utilisation d'un ordinateur

*Niveau***

* *Couleur (techno ou culture)*

TTTCC

1. fondements (introduction)

CARACTÉRISATION

Description

Savoir utiliser un ordinateur iMac, équipé d'une version récente de macOS, afin de gérer de l'information, d'éditer des documents ou de communiquer avec des pairs, au moyen des logiciels pertinents et des principales fonctions intégrées au système d'exploitation. Au besoin, savoir utiliser l'aide pour réparer les connexions (wifi, internet), et configurer les paramètres des périphériques et du système de façon à pouvoir fonctionner normalement.

Illustration

Exemples d'application sens large

[L'organisme pour lequel vous travaillez utilise mac alors que vous êtes habitués à l'environnement windows. Vous êtes capable de passer de l'un à l'autre sans problème.]

Utilité ou pertinence

Fonctions concernées (poste au sein de l'organisation)

Employé pour un organisme qui utilise des iMac exclusivement. Créateur, journaliste, infographiste, éditeur, réviseur, réalisateur, responsable des communications.

Domaines d'application (viser large)

Milieus de la création, des communications, de l'édition, du design, de la mode, de l'architecture, de l'enseignement, du cinéma, de l'animation, de la médiation culturelle, des musées.

Explications

Commentaires

Savoir comment manipuler les éléments dans l'environnement macOS sur un iMac. Une fois connecté à internet, savoir comment utiliser le navigateur Safari, le service de messagerie Mail, et configurer adéquatement pour ses besoins les paramètres du système (dossiers publics, périphériques partagés, Time Machine). Savoir comment ajouter/supprimer une application ou un logiciel. Savoir où ranger et retrouver ses fichiers dans le Finder et quels sont les usages des principaux logiciels inclus et compatibles avec le système d'exploitation. (éléments de compétences p2)

ÉVALUATION

Comment l'évaluer ?

Objectifs

Objectif principal

Objectifs secondaires

*Seuil de réussite [2] **

Seuil de réussite 1

Seuil de réussite 2

Éléments de compétence +

Savoir les fonctionnalités de base (ouvrir un fichier, naviguer sur internet)

Ajouter des applications, télécharger et installer des logiciels

Configurer le mac dans les paramètres

Élément de compétence 4

Critères d'évaluation

Critère d'évaluation 1

Critère d'évaluation 2

Critère d'évaluation 3

Critère d'évaluation 4

Critère d'évaluation 5

Barèmes (degrés de maîtrise correspondant)

Excellent

Très satisfaisant

Satisfaisant

Peu satisfaisant

Non satisfaisant

Exemple d'action démontrant la réussite

(niveau satisfaisant)

MODALITÉS D'ACQUISITION

Formations existantes

Intitulé du cours

Institutions et organisations dispensant des formations de ce genre

Universités

TelUQ

CÉGEPs

Centres de formation

Organismes pouvant monter des formations susceptibles de vous aider

Conseils régionaux de la culture

Regroupements sectoriels

CLD

CABM

Formatrices/teurs qualifié.e.s

Nom, Prénom

Nom, Prénom

Cours et ateliers en lignes

MOOC

ThotCursus

Les Affaires

Coursera

Autres ressources

Tutoriels et guides

Portails

Boîtes à outils

Forums et communautés

RELATIONS

Compétences associées

Compétences parentes

Attribut possible : « a pour prérequis »

Compétences cousines

Complémentaires

Compétences enfants[3]

Approfondissements (par exemple, formation sur le même thème mais du niveau suivant dans cette zone ou du niveau de base dans la zone suivante)

Compétences sœurs

Variantes pour d'autres domaines d'activités (adaptations)

RÉFÉRENCES

Mentions de la compétence

Présence de la compétence dans d'autres référentiels

Écrits à propos de la compétence (pour aller plus loin)

NOTES

[1] Suggestion de syntaxe pour le code (identifiant unique) : [CNRXXYYZZCT]

CN = chantier compétences numériques ; R = RADN

XX = Thématique principale (01 = Administration, 02 = Production, 03 = Réalisation 04 = Communications)

YY = Sous-thématique (code numérique à déterminer)

Z= Niveau de difficulté: 01 = Niveau 1 02 = Niveau 2 03 = Niveau 3 .etc.

NN = Numéro de la compétence pour cette sous-thématique

CT= Degré sur le continuum culture-technique (traduction numérique du code à 5 lettres)

[2] Lorsqu'une compétence comporte plusieurs éléments, il se peut que ceux-ci doivent être regroupés en deux (ou plus) «seuils de réussite». Par exemple, pour la rédaction d'un texte littéraire, il y aurait le fond et la forme. La perfection au niveau de la forme ne devrait pas pouvoir compenser une insuffisance au niveau du fond. Et réciproquement, une profondeur

d'idées et d'émotions ne signifie pas que le texte puisse négliger toutes les règles de la grammaire, de l'orthographe et de la syntaxe. Ainsi, les personnes évaluées devront manifester une capacité à réussir sur les deux «fronts» pour obtenir les crédits associés à la compétence.

[3] Attribut possible : «est prérequis pour»

LÉGENDE

% = Élément de présentation

& = Contenu constant pour un même contexte (ou variable selon les contextes mais pas les contenus)

? = Facultatif

* = facultatif mais peut y en avoir plus qu'un)