

## NOM DE LA COMPÉTENCE

**Nom de la compétence**

Autre(s) appellation(s) de cette compétence

## IDENTIFICATION

**No.** x.y.z

Date (création) : aaaa-mm-jj

Auteur : nom ADN rédacteur

## CLASSEMENT

**Famille de compétence**

Thématique

Nom de la famille de  
compétences

Nom de la thématique  
([inventaire](#))

Niveau (degré de difficulté)

N1. débutant

N2. normal

N3. intermédiaire

N4. avancé

N5. expert

*Mots-clés*

# planifier, médias sociaux

Couleur (choisir une des 4)

Techno T - TT Très techno

Culture C - CC Très culture

## CARACTÉRISATION

### **Description**

*Énoncé résumant en quoi consiste la compétence (phrase à l'infinitif la plupart du temps)*

Planifier l'ensemble des publications en utilisant de manière optimale les différentes fonctionnalités de l'outil choisi.

### **Composantes de la compétence**

1. Première chose à savoir faire pour être en mesure de réaliser ce type de tâche
2. Deuxième capacité à avoir pour pouvoir prétendre posséder cette compétence
3. Étape essentielle dont il faut pouvoir s'acquitter pour atteindre le but de cette compétence.
4. Travail supplémentaire qu'il convient de réaliser afin de parfaire le niveau de réussite.
5. Finalisation (tâches de suivi, d'évaluation du résultat, de validation ou de vérification).

## UTILITÉ OU PERTINENCE

### **Domaines d'application**

tous les secteurs d'activité où des communications sur les réseaux sociaux sont impliquées.

*Fonctions concernées:*

poste 1 - type de travail 2 - statut 3.

### **Objectifs**

objectif 1 : à quoi sert-il de posséder cette compétence ?

objectif 2 : quel genre de service peut-on rendre quand on possède cette compétence ?

objectif 3 : à quoi bon faire les efforts pour acquérir cette compétence ?

RADN & organisme collaborateur / Compétences numériques

Ce document est publié sous licence [Creative Commons CC BY-SA 4.0](#)



## ÉVALUATION

### **Critères d'évaluation**

*Critère d'évaluation 1*

*Critère d'évaluation 2*

*Critère d'évaluation 3*

*Critère d'évaluation 4*

*Critère d'évaluation 5*

### **Barèmes** (degrés de maîtrise correspondant)

Excellent

Très satisfaisant

Satisfaisant

Peu satisfaisant

Non satisfaisant

## COMPLÉMENTS

### **Explications**

#### *Commentaires*

Justification de l'intérêt de consacrer une fiche à cette compétence.

Précisions au besoin pour éviter des confusions possibles autour de la signification de la compétence («ne pas confondre avec» ou définition de termes qui ne sont pas univoques).

### **Illustration**

#### *Exemples d'application*

Illustrations de l'utilisation de la compétence dans un contexte pratique donné.

### **Relations**

#### *Compétences associées*

Indiquer si possible la nature de la relation entre les deux compétences : même sous-thématique ou même famille de compétence, versant technique d'une compétence culturelle, version plus spécifique d'une compétence plus générale.

RADN & organisme collaborateur / Compétences numériques

Ce document est publié sous licence [Creative Commons CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



