

---

# Plan de transfert d'une réalisation ADN

---

## Critères pour soutenir le choix d'une réalisation à transférer

### Dans le cadre d'un chantier

- Contribue positivement à offrir **un regard sur le Réseau ADN en un coup d'oeil** (ex. nouveau membre peut retrouver un aperçu du Réseau et des outils concrets pour lui rapidement)
- **Pertinence face à l'objectif** d'outiller la pratique de développement numérique
  - Témoigne d'une réalisation concrète au sein de la CP
  - Améliore la compréhension des transformations technologiques, économiques et sociales liées au numérique en culture
  - Partage les meilleures pratiques observées
  - Démontre la synergie, les alliances, les partenariats ou le maillage créés grâce à la CP
- **Intérêt démontré** par les membres de la CP
- Mobilisation / Inspirer et **promouvoir les bons coups de la CP**
- **Pérennité** (ne pas porter sur un sujet éphémère)

### Au sein d'un organisme culturel

- Réalisation **correspondant aux intérêts et aux besoins** de l'organisme et de ses employés et/ou membres
- Appropriation **réaliste** à relativement court terme par les utilisateurs potentiels
- Réalisation **concrète** (palpable - tangible)

## Critères pour soutenir la sélection de formats

- Viser une variété de formats (cependant, il est important de prévoir des écrits, même pour les contenus audio, pour favoriser la découvrabilité)
- Utilisation possible par les non-initiés : pré mâchés, courts et simples (tenir compte des mouvements de personnel)
- Approche de communication : facilement partageable au sein et entre les organisations
- Approche d'édition : possibilité d'être adapté, prévoir Licence CC Domaine public
- Pouvant être centralisé avec les autres contenus (rassemblés en un seul lieu)

---

# Plan de transfert d'une réalisation ADN

---

## Composantes de base

Réalisation (connaissance / outil / savoir-faire / apprentissage)

À qui sera-t-elle utile? Dans quel contexte pourrait-elle ou sera-t-elle utilisée?

Pourquoi la transférer? À quels besoins cette réalisation (connaissance / outil / savoir-faire / apprentissage) répond?

Quel niveau d'appropriation et d'utilisation est souhaité?

## Analyse de l'exercice autodiagnostic (Excel)

Quels sont les principaux facteurs favorables au transfert de cette connaissance actuellement?

Quels sont les principaux obstacles?

Que doit-on en retenir pour la suite?

---

# Plan de transfert d'une réalisation ADN

---

## Choix des activités (stratégie)

Comment transférer concrètement? Quelles activités semblent les plus prometteuses et réalisables? Y a-t-il des activités préparatoires requises avant de procéder au transfert proprement dit? Quelle est la séquence?

Quelles sont les ressources requises?

Les compétences nécessaires sont-elles accessibles? Sinon, comment aller les chercher?

Avec qui mettre en œuvre la stratégie?

## Évaluation

À quoi va-t-on pouvoir voir que le transfert a fonctionné?

Quelles postures d'accompagnement mettre de l'avant?

Comment et quand va-t-on pouvoir l'observer?